|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23**

**Nome e cognome del/della docente**: Alessandro Levantesi

**Disciplina insegnata**: Materia Alternativa

**Libro/i di testo in uso:** Materiale vario disponibile in rete

**Classe e Sezione:** 3P

**Indirizzo di studio:** Costruzioni Ambiente e Territorio

**1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

Si intende privilegiare la dimensione formativa e operativa piuttosto che quella informativa. In tal senso si vuol sviluppare la competenza relativa all’utilizzo di alcuni softwares per la presentazione di lezioni e progetti.

**2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

**Percorso 1**

Competenze: Si intende privilegiare la dimensione formativa e operativa piuttosto che quella informativa. In tal senso si vuol sviluppare la competenza relativa all’utilizzo di alcuni softwares per la presentazione di lezioni e progetti.

Conoscenze: Conoscenze relative all’utilizzo di alcuni softwares per la presentazione di lezioni e progetti

Abilità: Abilità relative all’utilizzo di alcuni softwares per la presentazione di lezioni e progetti

Obiettivi Minimi: realizzazione di una semplice presentazione sugli argomenti scelti e affrontati a lezione

**3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

*(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

**4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]*

Verifica orale e produzione di materiale digitale

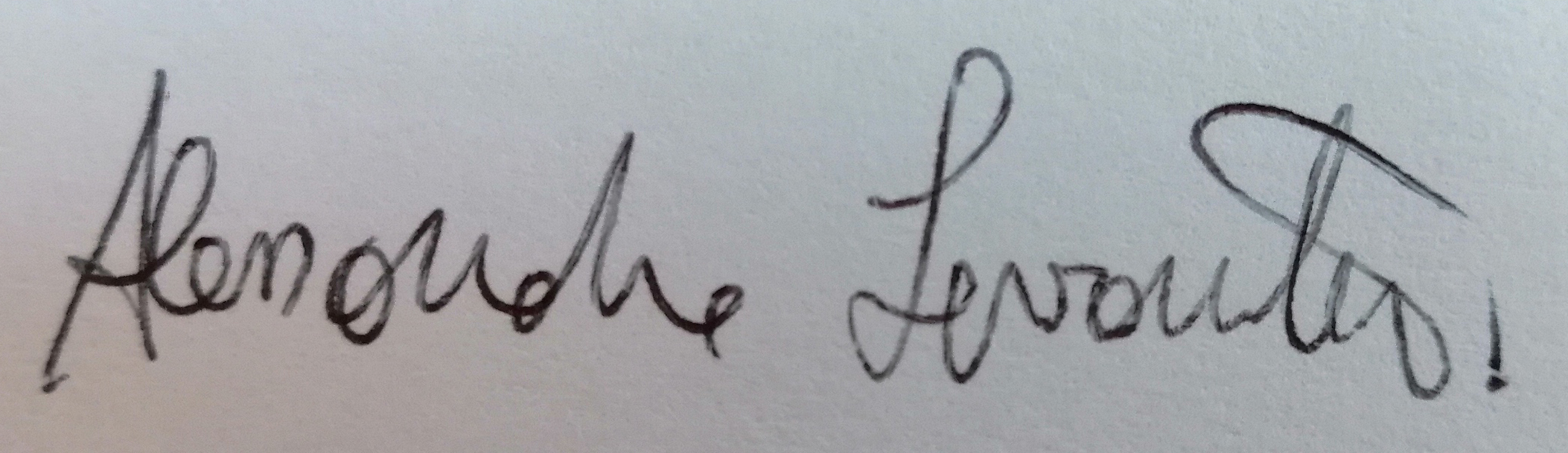
**5. Criteri per le valutazioni**

*(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))*

**6. Metodi e strategie didattiche**

*(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l’interesse, a sviluppare la motivazione all’apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)*

Si intende sviluppare un percorso basato su argomenti di forte interesse per gli studenti.

Pisa, li 10 dicembre 2022 Il/la docente